Arabic version of the Short Form of the Informant Questionnaire on Cognitive Decline

in the Elderly

(Short IQCODE)

Ву

Dr Doha Rasheedy, Dr Mahmoud Refaee, and Dr Ghada Mohammed Farag

The Geriatrics and Gerontology department, Ain Shams University, Egypt.

استبيان مخبر (راوى) عن التدهور الإدراكي لدى المسنين (النسخة المصغرة)

الان نريد منك ان تتذكر كيف كان صديقك او قريبك منذ 10 اعوام و ان تقارن ذلك بما اصبح/ اصبحت عليه الآن. منذ 10 سنوات كان العام –19. يوجد بالاسفل مواقف حيث يستخدم الشخص ذاكرته/ها او ذكاؤه /ها ونريد منك ان تشير اذا كان المريض تحسن او ظل على حاله أو تدهور في هذا الموقف خلال اخر 10 سنوات. يجب ان تلاحظ اهمية مقارنة اداؤه/ها الحالى بادائه منذ 10 سنواتز فمثلا اذا كان الشخص منذ 10 سنوات ينسى اين وضع/ت الاشياء و مازال /ت يفعل ذلك يحسب ذلك (لم يحدث تغيير كبير). من فضلك اشر الى التغيرات التي لاحظتها بعمل دائرة حول الاجابة المناسبة

مقارنة بالسنوات العشرة السابقة: كيف يكون أداء هذا الشخص في:

| تدهور بشدة | تدهور طفيف | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | تذكر اشياء متعلقة بعائلته و اصدقائه مثلاً (وظائفهم ,تاريخ الميلاد, عناوينهم) | .1 |
|-------------|-------------------|--------------------------|------------|------------|--|-----|
| (9) | (ئ) | م یات حییر کبیر (۳) | (۲) | (1) | المراهية المرادي والمستان المرادي المودور حديثهم | .1 |
| تدهور بشدة | رد) تدهور طفیف | بیر (۱) لم یحدث تغییر | تحسن طفیف | تحسن ملحوظ | تذكر أشياء حدثت مؤخرأ | .2 |
| (0) | (1) | کبیر (۳) | (٢) | (1) | , , ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, , | |
| تدهور بشدة | تدهور طفیف | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | اعادة تذكر المحادثات من ايام قليلة مضت | .3 |
| (0) | (٤) | کبیر (۳) | (٢) | (1) | , , , , | |
| تدُهور بشدة | تُدهور طفيف | لم يحدث تغيير | تُحسن طفيف | تحسن ملحوظ | تذكر عنوانه / رقم تليفونه | .4 |
| (0) | (£) | کبیر (۳) | (٢) | (1) | | |
| تدهور بشدة | تُدهُور طفيف | لم يحدُثْ تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | تذكر اليوم الحالى والشهر | .5 |
| (°) | (٤) | کبیر (۳) | (٢) | (1) | | |
| تدهور بشدة | تدهور طفيف | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | تذكر مكان الحفظ المعتاد للأشياء | .6 |
| (°) | (£) | کبیر (۳) | (٢) | (1) | | |
| تدهور بشدة | تدهور طفيف | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | تذكر مكان أشياء وضعت في غير مكانها المعتاد | .7 |
| (°) | (٤) | کبیر (۳) | (۲) | (1) | | |
| تدهور بشدة | تدهور طفيف | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | معرفة كيفية تشغيل الاجهزة المنزلية المألوفة | .8 |
| (°) | (1) | کبیر (۳) | (۲) | (1) | | |
| تدهور بشدة | تدهور طفيف | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | تعلم استخدام اجهزة جديدة بالمنزل | .9 |
| (°) | (٤) | کبیر (۳) | (۲) | (1) | | |
| تدهور بشدة | تدهور طفيف | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | تعلم أشياء جديدة بصورة عامة | .10 |
| (°) | (٤) | کبیر (۳) | (۲) | (1) | | |
| تدهور بشدة | تدهور طفيف | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | متابعة قصة في كتاب أو في التليفزيون | .11 |
| (°) | (٤) | کبیر (۳) | (۲) | (1) | | |
| تدهور بشدة | تدهور طفيف | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | اتخاذ قرارات بخصوص الشنون اليومية | .12 |
| (°) | (٤) | کبیر (۳) | (۲) | (1) | | |
| تدهور بشدة | تدهور طفيف | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | المعاملات المالية للتسوق | .13 |

| (°) | (٤) | کبیر (۳) | (۲) | (1) | |
|-----------|--------------|---------------|-----------|------------|--|
| دهور بشدة | تدهور طفیف ن | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | 14. المعاملات المادية مثل المعاش أو التعاملات البنكية |
| (°) | (٤) | کبیر (۳) | (٢) | (1) | |
| دهور بشدة | تدهور طفیف ن | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | 15. التعامل مع المشكلات الحسابية الاخرى مثل (معرفة كمية الطعام اللازم شرانها |
| (°) | (٤) | کبیر (۳) | (۲) | (1) | او المدة بين زيارات الاهل او الأصدقاء) |
| دهور بشدة | تدهور طفیف ن | لم يحدث تغيير | تحسن طفيف | تحسن ملحوظ | 16. استخدام ذكاؤه لفهم ما يحدث و ليعقل (يدرك) الاشياء |
| (°) | (٤) | کبیر (۳) | (٢) | (1) | |

Backward translation:

The Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the Elderly (Short form)

Now we want you to remember how your friend or relative was 10 years ago, compare this wilth how he/ she became now. It was the year of 19— 10 years ago. Below there are situations where thr person uses his/her memory or intelligence to perform, we need you to refer whether the patient has improved, remained the same, or got worse in each situation over the last 10 years. It is important to compare his/ her current performance to the performance 10 years ago. For example, if the person used to forget where he / she placed things 10 years ago, and he/ she still does. This is considered as "did not change much". Please refer to your observed changes by circling the appropriate answer.

Compared with 10 years ago how is this person at:

| | | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
|----|---|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------------|
| | | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Remembering things related to family or | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| | friends e.g. occupation, birthdays, | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | addresses | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Remembering recent events | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| | | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Recalling conversations occurred few | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| | days ago | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Remembering own address / telephone | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| | number | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Remembering the day and the month | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| | | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Remembering the usual place for keeping | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |

| things | improvement | improvement | change much | deterioration | |
|--|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Remembering where things are if placed | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| in an unusual place | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Knowing how to use familiar house | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| appliances | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Learning how to use a new house | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| appliances | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Learning new things in general | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Following a story in a book or on TV | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Making decisions on every day matters | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Handling shopping finances | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Handling financial matters e.g. pension, | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| Bank accounts | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Dealing with other arithmetic problems | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| e.g. knowing the amount of food to buy, | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| knowing the duration between visits | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| from family or friends | | | | | |
| 16. Using his/her intelligence to understand | Major | Minor | Did not | Minor | Major deterioration |
| what's happening and to rationalize | improvement | improvement | change much | deterioration | |
| things | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |